

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка - детский сад
№ 11 «Малыш» г. Лермонтов**

**АЛГОРИТМ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ
СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

г. Лермонтов 202

Практика

организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена программа «СВОих не бросаем». Эмоционально – психологический климат или психологическая атмосфера – это преобладающий эмоциональный настрой, общее состояние детского коллектива. В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения воспитанников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлен план мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата и патриотического воспитания. Патриотизм – это не просто любовь к Родине, а еще и готовность постоять за нее, пожертвовать чем-либо ради благополучия своего народа, бороться за нее и те, что может преодолеть любые трудности.

Нравственно - патриотические качества и психологический микроклимат семьи участников СВО тесно взаимосвязаны в данном плане мероприятий «СВОих не бросаем»

Программа

составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 1 июля 2020 года

3. Письмо Министерства Просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2023 года, №АБ-3386/07 «О направлении алгоритма»

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Период внедрения программы: сентябрь 2024 года

Целевые группы: дети из семей участников СВО, их родственное окружение, педагоги и дети ДОУ.

Цель программы: Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды. Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений; поддержка и поднятие боевого духа российских военных, формирование чувства патриотизма и любви к Родине у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

2. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

3. Создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости воспитанников из числа семей СВО;

4. Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;

5. Осуществление комплекса организационных, культурно-массовых и профилактических мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата (Воспитывать любовь и уважение к солдатам СВО, гуманитарная помощь в поддержку солдат СВО, воспитывать любовь к Родине).

Ожидаемые результаты

- Снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально психологического настроения.
- Нормализация психологического микроклимата семьи, благодаря совместным мероприятиям.

- Повышение психологической компетентности родителей, укрепление механизмов взаимодействия ДООУ и родителей

Социальная значимость программы «СВОих не бросаем»:

Программа «СВОих не бросаем» разработана и внедряется с сентября 2024 года. Деятельность программы направлена на адаптацию членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. А так же решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Поможет стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и именно такие гуманитарные акции помогают укрепить связь между нами и нашими военными, а также формируют у наших воспитанников понимание важности службы и защиты Родины. Мы стремимся внести свой вклад в поддержку наших героев и создать атмосферу благодарности и уважения в нашей дошкольной общественности.

План мероприятий «СВОих не бросаем» направлен на организацию и проведению мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения укрепления и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Программа «СВОих не бросаем» включает в себя следующие направления работы с детьми участников СВО:

1. Психодиагностическое направление:

Мониторинг актуального психического состояния в форме наблюдения, углубленная психодиагностика (при необходимости).

2. Коррекционно-развивающее направление:

Разработка и реализация планов проведения мероприятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (при необходимости).

3. Профилактическое направление:

- Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников (разработка памяток, буклетов, рекомендаций для участников образовательных учреждений по вопросам сохранения или восстановления психологического здоровья детей);
- Размещение информации на сайте ДООУ с целью раннего выявления и

реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

4. Просветительская деятельность:

- повышение психологической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие (при необходимости);
- повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие (при необходимости);
- повышение психологической компетентности участников образовательных отношений по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение докольников, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;
- рекомендации педагогическим работникам и участникам образовательных отношений с целью разъяснения об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах;
- рекомендации педагогам нацеленные на совершенствование психологопедагогических компетенций педагогических работников при оказании психологической помощи и поддержки детям ветеранов (участников) СВО;
- размещение информации на сайте ДОУ о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время нахождения в ДОУ во всех видах деятельности и режимных моментах
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата
- 4.Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток, рекомендации).

5. Индивидуальная консультативная работа с родителями детей (по запросу).
6. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО (по запросу, с согласия родителей (законных представителей))

Контингент: дети участников СВО, их родственное окружение и их возрастная группа.

Планируемый результат: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, учащих на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования в образовательных организациях необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья)

-организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в благоприятного психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

-психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей.

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса с согласия родителей (законных представителей) освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанниками целевой группы (разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для дошкольников с учетом их психологических особенностей)

План работы психолого-педагогической по обеспечению помощи воспитанникам из числа семей участников СВО

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	
Организовать мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп
Представить отчет о результатах мониторинга заведующему ДОО	Педагог-психолог
Октябрь	
Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу повышенного психолого-педагогического внимания (далее – ПППВ)	Педагог-психолог
Ноябрь	
Провести практикум для воспитателей возрастных групп «В вашей группе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у воспитанника и правильно на них реагировать»	Педагог-психолог
Разработать рекомендации педагогам «Правила в общении с детьми участников СВО»	
Декабрь	
Консультация для родителей, как распознавать типичные реакции тревоги у детей и подростков	Педагог-психолог
Январь	
Оценка комфортности и безопасности образовательной среды ДООУ	Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВР
Февраль	
Провести круглый стол для педагогов «Обмен опытом. Педагогическая поддержка воспитанников с высокой тревожностью»	Педагог-психолог Заместитель заведующего по ВР
Март	
Разработать информацию для родителей на сайт ДООУ «Как говорить с детьми о СВО»	Педагог-психолог

Апрель

Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявления острых поведенческих реакций ребенка»	Педагог-психолог
В течение года	
Обеспечить участие в патриотических акциях детей участников СВО, привлекать их к культурно просветительским мероприятиям	Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп, Заместитель заведующего по ВР
Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в возрастной группе, которую посещает ребенок участника СВО	
Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО	
Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО	
Реализовывать мероприятия по формированию коммуникативных навыков, развитию эмоционального и социального интеллекта	Педагог-психолог

Приблизительный план мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата

месяц	мероприятия		
Сентябрь	Беседа «Главные символы России»	Тематическая беседа: «Мы-единый народ»	Викторина «Три цвета Родины»
Октябрь	Творческая мастерская «Открытки нашим героям»	Тематический час «Разговор о важном» «Терроризм-оружие слабых»	Военно-спортивная игра «За наших!»
Ноябрь	Патриотический урок «День народного единства»	«День Государственного герба Российской Федерации»	Акция «В единстве народа сила страны»
Декабрь	«День Государственного гимна Российской Федерации» Беседа, Патриотическая акция «Поем гимн вместе»	Акция «Письмо солдату» Сбор гуманитарной помощи	Тематическая беседа: «День героев Отечества»
Январь	Патриотическая акция «Рисунок для солдата»	Флешмоб «Мы за мир»	Викторина «Три цвета Родины»
Февраль	Тематическая беседа. «День защитника Отечества»	Информационный час «Учись у героев Отчизну беречь»	Час творчества: «Мой любимый триколор»
Март	Презентация «Воссоединение Крыма с Россией» https://ok.ru/video/3269915249402	Акция «Письмо солдату» Сбор гуманитарной помощи	Спортивная игра «Партизанский отряд»
Апрель	Патриотический час « За Россию! Вместе-мы сила!»	Творческая мастерская «Уголки родной природы»	Тематический час «Разговор о важном»
Май	Акция «Своих не бросаем» Раздача наклеек с логотипом «Z»	Выставка рисунков «Победная весна»	Акция «Окна победы»

Использовать на сайтах хэштеги: #Своихнебросаем #ЗаРоссию #НашдомРоссия #Занаших