

ПРИНЯТА :

на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим
МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»
И.Ю. Тимченко

приказ № 79 – ОД от «30» августа 2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребёнка
детский сад № 11 «Малыш»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Лермонтов

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.	3
2.	Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш». Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.	3
3.	Раздел 2. Задачи образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» на 2023 – 2024 учебный год.	17
4.	Раздел 3. Годовое планирование на 2023 – 2024 учебный год.	19
5.	Раздел 4. Совместный план работы ПДТТ.	28

Пояснительная записка

План образовательной деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» (в дальнейшем годовой план) на 2023 – 2024 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учётом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, комплексность, реализуемость и контролируемость.

Раздел 1. Информационная справка Анализ работы МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 11 «Малыш» города Лермонтова Ставропольского края (далее – учреждение) функционирует с 1958 года. Лицензия № 3856 от 27.02.2015 года выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 5 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Режим работы учреждения регулируется Уставом: исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, режим работы групп сада является 10,5 часовым - с 07.30 до 18.00. Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя.

В детском саду в 2023-2024 учебном году функционировало 5 групп:

Первая младшая группа № 1 от 2 до 3 лет – 18 детей,
Вторая младшая группа № 5 – 24 ребёнка,
Средняя группа № 4 – от 4 до 5 лет – 26 детей,
Старшая группа № 2 от 5 до 6 лет – 19 детей,
Подготовительная группа № 3 от 6 до 7 лет – 21 ребёнок.

Списочный состав воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году составил 108 детей.

В своей работе педагогический коллектив использовал Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка – детском саду № 11 «Малыш», в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом технологий комплексной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДОУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии - «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой, «Цветные ладошки» Лыковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Исследовательского обучения» С. Кейплан в старших группах, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В. Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов». В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

- I. «Развитие познавательного – исследовательских способностей дошкольников».
- II. «Развитие нравственно – патриотического воспитания, путём приобщения к истории родного края».

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДОУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие

физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Основным направлением в содействии здоровью является организация правильного питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский процедурный кабинет, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Большое внимание медико - педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемуся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
1.	Количество случаев заболевания	198 случаев	187 случаев	174 случая
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	1,7	1,7	1,7
4.	Индекс здоровья	1,7%	1,7%	1,7%

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

В ДОУ функционирует логопункт, который посещают 11 человек с общим недоразвитием речи. Занятия проводились по программе Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». На занятиях особое внимание уделялось развитию артикуляционной моторики, развитию произносительных навыков, развитию фонематического слуха и лексико-грамматических категорий. Учитель – логопед Будникова Динара Анатольевна вела занятия с детьми в индивидуальной форме. К концу года дети имеют высокий и средний уровни.

В ДОУ ведутся платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада.

В кружке «Ритмопластика», руководитель Сура В.В., прошли обучение 49 детей, в кружке «Чудо шарики» руководитель Бакуменко Н.М. – 20 детей, в кружках «Знайка» - 18 детей и «Развивай-ка» руководитель Жабылева Т.Н. – 19 детей, в кружке «Речевичек», руководитель Будникова Д.А. – 11 детей и в кружке «Логика» - 47 детей. Дети занимались с интересом и удовольствием.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ и размещены Навигаторе.

ДОУ работает в тесном контакте с ЦР «Радуга». Педагоги по дополнительному образованию ведут кружки:

- «Оригами» - руководитель Бондарь С.А. (старшая и подготовительная группы)
- «Времена года» - руководитель Кунц Л.Л. (старшая и подготовительная группы)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации,
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В рамках взаимодействия с родителями в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания.
- Информирование индивидуально и консультирование в родительских группах «WhatsApp»;
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей: «Любимый город», «Тайные дары природы» (поделки из овощей и фруктов), конкурс рисунков «Зелёный огонёк», «Мамины руки не знают скуки», достопримечательные места Ставропольского края ко Дню матери, выставка поделок «Талисман Нового года», «Дорога в космос», конкурс творческих работ «Подари мне вторую жизнь», «Пуговичный мир», выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»

В течение учебного года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
2023-2024	75	33	29	49	26

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2023-2024	53	7	93	14	3

По итогам 2023-2024 учебного года воспитанники усвоили программу детского сада. Количество выпускников составило 18 человек, из которых все являются готовыми для поступления в школу.

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребёнок обладает начальными знаниями о социальном и природном мире, в котором он живёт: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности, принадлежности других людей к определённому полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально – культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему.	80%	12%	8%	0%	0%
2.	Ребенок соблюдает элементарные социальные	85%	11%	4%	0%	0%

	нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; стремится заниматься социально значимой деятельностью; способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать своё поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации.					
3.	Ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий; исполняет несколько ролей в одной игре; подбирает разные средства для создания игровых образов самостоятельно выбирает	83%	12%	5%	0%	0%

	технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла; проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками.					
4.	Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно – речевыми умениями; может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	89%	5%	5%	1%	0%
5.	У ребенка сформированы основные и психофизические и нравственно – волевые качества; ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; проявляет	95%	5%	0%	0%	0%

	нравственно – волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности					
6.	Ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, в художественных проектах; способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.	88%	5%	5%	2%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности	87%	8%	5%	0%	0%

Средний процент	85%	10%	4%	1%	0%
-----------------	-----	-----	----	----	----

Результат выполнения программы по всем направлениям развития

Направление развития	Начало года	Конец года
Физическое развитие	67%	95%
Социально-коммуникативное развитие	68%	85%
Познавательное развитие	65%	83%
Речевое развитие	58%	89%
Художественно-эстетическое развитие	70%	88%
Общий показатель	63%	88%

По результатам ежегодного мониторинга состояния здоровья детей в 2023-2024 учебном году отмечается наличие в составе учреждения:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2021-2022	73	37	3	0	113
2022-2023	65	41	4	0	110
2023-2024	63	41	4	0	108

Одним из показателей качества работы ДООУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий.

В сентябре месяце прошел Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия». Воспитанники подготовительной группы № 3, под руководством музыкального руководителя Сура В.В. и воспитателя Жабылева Т.Н. приняли участие в концертной программе. Мероприятие проходило в рамках празднования Дня края и города. Коллектив ДООУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В сентябре воспитатель Грицаенко А.В. приняла участие во Всероссийской педагогической акции «Я воспитатель, а это значит...»,

приуроченной Дню воспитателя и всех дошкольных работников. Также педагоги всех групп с семьями своих воспитанников приняли активное участие в молодёжной патриотической акции «Солдатский треугольник».

В октябре месяце старший воспитатель Миргородская Ю.А. приняла активное участие в декаде единых методических дней. Юлия Александровна провела мастер – класс «Использование методов и приёмов технологии «Кроссен».

В октябре стартовал VI краевой экологический конкурс «Крышечки Батарейки +», в котором приняли участие воспитанники средней группы и воспитатель Грицаенко А.В.

В ноябре старший воспитатель Миргородская Ю.А., педагоги Юнонина О.Г. и Жабылева Е.Н. посетили мастер – класс «Театр – территория волшебства».

В ноябре Миргородская Ю.А. приняла участие в городском семинаре «Формирование дружелюбной среды в рамках инклюзивного образования в условиях ДООУ»

В декабре музыкальный руководитель Сура В.В., воспитатели старшей и подготовительной групп Юнонина О.Г. и Жабылева Т.Н. подготавливали детей для участия в городском литературно – фольклорном празднике «Казачьи посиделки».

С 15 января 2024 года по 19 января 2024 г. в ДООУ прошла декада «Зимние игры и забавы». Декада проходила под девизом «Здоровые дети – здоровая страна!». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли и воспитатели всех групп и старший воспитатель Миргородская Ю.А..

В феврале 2024 г. в городском этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» принял участие воспитанник подготовительной группы Трипольский Ермак. Был награждён сертификатом участника.

В феврале 2024 г. музыкальный руководитель Сура В.В. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024», заняла первое почётное место. После чего в апреле Виктория Валерьевна представляла город на краевом этапе конкурса в городе Ставрополь. Награждена почётной грамотой участника в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель».

В феврале 2024 г. в городских соревнованиях «Зарничка», посвященных празднованию 79 – й годовщины Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества и в рамках месячника спортивно – массовой работы команда «Патриоты» заняли 3 место и награждены Дипломом III степени.

С 20 февраля по 22 февраля 2024 года старший воспитатель и воспитатели всех групп участвовали во Всероссийской акции «Нашим героям», приуроченной ко Дню защитника отечества.

В феврале была проведена краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц». Дети старшей группы и воспитатель Юнонина О.Г. приняли активное участие в экологической акции.

В марте состоялся городской фестиваль самодеятельного творчества дошкольных образовательных учреждений города Лермонтов «Мир, в котором я живу...», посвящённый Году семьи, в фестивале участвовали дети средней, старшей и подготовительной групп. Весь коллектив детского сада участвовал в организации городского фестиваля и был награжден Грамотой отдела образования администрации города. 12 апреля 2024 года воспитатели всех возрастных групп и старший воспитатель провели цикл патриотических мероприятий, приуроченных ко Дню Космонавтики «Победы космоса. Победы страны». Была оформлена тематическая выставка космических творческих работ.

С 1 апреля по 1 мая 2024 года прошёл Месячник Здоровья. Воспитателями групп были проведены все намеченные мероприятия месячника, это: беседы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, решение проблемных ситуаций, НОД, флешмобы, рассматривание картинок на разные ситуации и т.д.

22 мая 2024 г. прошли городские соревнования среди воспитанников дошкольных организаций «Весёлые старты», посвященные Международному Дню защиты детей. Команда «Патриоты» заняла почётное I место и награждена грамотой первой степени и кубком победителя.

Для педагогов в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Воздух» - воспитатель средней группы Грицаенко А.В., «Наша Россия» - воспитатель старшей группы Юнонина О.Г., «Моя семья» - воспитатель второй младшей группы Бакуменко Н.М.

Работа в ДОУ проводилась музыкальным руководителем Сура В.В. Очень запомнились такие праздники, как «У осени в гостях» - во всех группах, «Новогодняя сказка», фестиваль «Мир, в котором я живу».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 8 педагогами, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 5;
- музыкальный руководитель – 1
- учитель логопед - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 25-35 лет 1 (12,5%) педагог
- от 35-49 лет 4 (50%) педагога
- от 50 и выше – 3 (37,5%) педагога

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 35 до 65 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 0 педагогов (0%)
- от 5 лет до 10 лет – 4 педагога (50%)
- от 10 лет до 15 лет – 1 педагог (12,5%)
- от 15 и более – 3 педагога (37,5%).

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 5 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2023-2024 учебном году на 80 % соответствовал новым квалификационным требованиям:
из 8 педагогов:

- 3 (37,5%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 5 (62,5%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование

Квалификационные категории имеют 8 педагогов, из них:

- 3 педагога (37,5%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 5 педагогов (62,5%) – имеет первую квалификационную категорию

Ведущее место занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов; повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные

педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года педагоги размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «МААМ.ru», «Апрель», и имеют Свидетельства о публикации.

В начале учебного года педагоги Жабылева Т.Н. и Юнонина О.Г. прошли курсы повышения квалификации по темам: «Социально – коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО» и «Современные методики организации образовательной деятельности ДОО».

Педагоги Грицаенко А.В., Бакуменко Н.М., Жабылева Т.Н., музыкальный руководитель Сура В.В. и старший воспитатель Миргородская Ю.А. прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Все педагоги приняли участие в тестировании Общероссийской акции «Доступная среда» 2023.

Учитель – логопед Будникова Д.А. принимала активное участие в семинарах, онлайн – курсах, вебинарах, Всероссийских форумах. Также активно сотрудничала и участвовала в организации проведения дистанционных мероприятий «Инклюзия в системе образования». Приняла участие во Всероссийской олимпиаде в номинации «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» и заняла II место. Проходила повышение квалификации по темам: «Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» и «Нормативно – правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Старший воспитатель Миргородская Ю.А. прошла профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Психолог», прошла повышение квалификации по темам: « Планирование и проведение комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» и «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДОО». Принимала участие в вебинарах, семинарах, являлась организатором Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы». Принимала участие в обучающих вебинарах, мастер – классах.

Проанализировав работу учреждения в 2023-2024 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы.

Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2024-20235 учебный год

1. «Повышение профессиональной компетенции и усовершенствование деятельности педагогов в вопросе внедрения ФОП ДО, через активные формы методических работ».

Цель:

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Задачи:

1. формирование мотивации к активному участию в процессе профессионального общения;
2. развитие инновационного стиля мышления и деятельности
3. повышение квалификационного уровня педагогов;
4. повышение профессиональной компетенции педагогов.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

2. «Развитие нравственно – патриотического воспитания, путём приобщения к истории родного края».

Цель:

Совершенствование работы ДОУ по формированию у дошкольников любви к родному краю.

Задачи:

1. формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно - историческими традициями родного края
2. развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

3. формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
4. развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
5. формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Сегодня вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников снова становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура. Любовь к Отечеству начинается с любви к Малой Родине. Огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего региона. Учитывая это, было принято решение продолжить прививать и развивать у дошкольников эстетическое отношение к окружающей действительности, поэтому в 2024 – 2025 учебном году, взяли одну из годовых задач по патриотическому воспитанию. Запланирована работа над реализацией над формированием, обогащением и расширением знаний у детей о семье, семейных традициях, чувства сопричастности к родному дому, национально – региональной культуре, родному языку, природе родного края, на воспитание нравственности, эмоционально – действенного отношения к окружающим. Все это отражено в темах годового плана на 2024 – 2025 учебный год.

**Годовой план работы МБДОУ ЦРР д/с № 11 «Малыш»
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Проведение организационных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса			
<i>1.1 Педагогические советы:</i>			
1	Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год, учебного плана. 3. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми: - утверждение тематики родительских собраний 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	август	
2	Тема: «Повышение профессиональной компетенции и усовершенствование деятельности педагогов в вопросе внедрения ФОП ДО, через активные формы методических работ» Цель:	ноябрь	
3	Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 1. Решение предыдущего совета 2. Вступительное слово 3. Представление педагогами и узких специалистов проекты по патриотическому воспитанию 4. Д.И. «Воспитываем патриотов» 5. Подведение итогов	январь	
4	Тема: «Реализация основных задач за 2024-2025 учебный год». 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный	май	

	год. 2.Отчет о проделанной работе воспитателей и узких специалистов. 3. Отчёт по самообразованию педагогов 3.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 4.Принятие плана летней оздоровительной компании. 5.Профилактика ДДТТ в ДОУ		
<i>1.2. Совершенствование педагогической культуры.</i>			
1.	Участие в конкурсе «Зелёный огонёк – 2025»	Март-июнь	Старший воспитатель Миргородская Ю.А.
2.	Участие в конкурсе «Детский сад года»	По плану	Старший воспитатель Миргородская Ю.А.
3.	Участие в городском фестивале национальных культур «Многоликая Россия»	По плану ОО	Воспитатель Юнонина О.Г. Музыкальный руководитель Сура В.В.
4.	Участие в фестивале педагогических идей	Октябрь	Музыкальный руководитель Сура В.В. Ст.воспитатель
5.	Мероприятия в ДОУ, посвященные Дню матери	Ноябрь	Воспитатели всех групп
6.	Декада «Зимние игры и забавы»	Январь	Старший воспитатель и Воспитатели всех групп
7.	Участие дошкольников в городской олимпиаде «По дороге знаний»	По плану ОО	Старший воспитатель Миргородская Ю.А. Воспитатель
8.	Городской фестиваль самодеятельного творчества коллективов ДОУ «Мир, в котором я живу...»	Апрель	Музыкальный руководитель Сура В.В.
9.	Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Май- июнь	

<i>1.3.Изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта:</i>			
<i>Открытые занятия</i>			
1.	Занятие по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя»	Октябрь	Бакуменко Н.М.
2.	Занятие по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	Октябрь	Юнонина О.Г.
3.	Занятие по патриотическому воспитанию «Мой дом – мой город»	Ноябрь	Жабылева Т.Н.
4.	Занятие по патриотическому воспитанию «Мы знаем, мы помним, мы гордимся»	Декабрь	Грицаенко А.В.
<i>1.4. Организация и содержание работы методического кабинета</i>			
<i>Оснащение педагогического процесса</i>			
	Разработать: ▪ Гибкий режим дня, согласно требованиям программы и возрастным особенностям; ▪ Расписание непосредственно-образовательной деятельности, ▪ Сетку работы кружков; ▪ Рекомендации для педагогов по ▪ График аттестации, ▪ Ассортимент образовательных услуг, ▪ Выбор тем по самообразованию, ▪ Положения по смотрам-конкурсам		
<i>Организация выставок</i>			
1.	Выставка «Тайные дары природы» (поделки из овощей, фруктов и природного материала)	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Выставка «Мамины руки не знают скуки» (ко дню матери)	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3.	Выставка новогодних поделок «Талисман Нового года»	Декабрь	Воспитатели всех групп
4.	Выставка детских поделок «Дорога в космос»	Апрель	Воспитатели всех групп
<i>Конкурсы</i>			
1.	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3.	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатели всех групп

Праздничные мероприятия			
1.	Фольклорное развлечение «Осенняя ярмарка»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
	Участие в городском литературно – фольклорном празднике «Казачьи посиделки»	Декабрь	Воспитатели старшей и подготовительной групп Музыкальный руководитель
	Русский обрядовый праздник «Масленица»	Февраль - май	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
	«8 марта праздник бабушек и мама» - утренники для детей всех групп	Март	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
	Возложение цветов у памятника «Вечный огонь»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
	Праздник, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
	Организация и проведение выпускных балов		
1.5.Консультативная работа:			
1.	Консультация для педагогов «Воспитание любви к Малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Миргородская Ю.А.
2.	Как обучать детей в ДОУ правилам безопасного поведения на улице.	Октябрь	Воспитатель Юнонина О.Г.
3.	Консультация для педагогов «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников художественно – эстетическими средствами в практической работе учителя – логопеда ДОУ»	Октябрь	Учитель – логопед Будникова Д.А.
4.	Консультация для педагогов «Виды народного декоративно–прикладного	Ноябрь	Воспитатель Жабылева

	искусства»		Т.Н.
5.	Консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательное развитие и региональный компонент»	Декабрь	Воспитатель Грицаенко А.В.
6.	Консультация для педагогов «Роль родителей в возрождении русских традиций»	Январь	Воспитатель Бакуменко Н.М.
7.	Консультация для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»».	Январь	Музыкальный руководитель Сура В.В.
8.	Накопление материала для обобщения опыта работы воспитателя	Май	Воспитатели всех групп
1.6. Повышение социальной активности и деловой квалификации:			
1	Разработать план повышения квалификации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.	Октябрь	Ст. воспитатель
2	Аттестация педагогических кадров: Юнонина О.Г. – высшая категория	В течение года	Старший воспитатель
3	Отчет педагогов по самообразованию	Апрель	Воспитатели групп
4	Накопление материала для обобщения опыта работы воспитателя	В течение года	Воспитатели
5	Обобщение опыта работы воспитателя	Май	Воспитатели
2. Инспекционно-контрольная деятельность			
2.1 Мониторинги			
1	Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития дошкольников всех возрастных групп	Сентябрь Май	Воспитатели групп
2.2 Тематический контроль			
1	«Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Зав. д/с Ст. воспитатель
2	«Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям»	Ноябрь	Зав. д/с Ст. воспитатель
3	«Состояние работы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию	Январь	Зав. д/с Ст.

	дошкольников»		воспитатель
4	«Освоение образовательной программы по направлениям (познавательное, речевое) во всех возрастных группах»	Март	Зав. д/с Ст. воспитатель
5	Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе № 2	Апрель	Зав. д/с Ст. воспитатель
2.3. Оперативный контроль			
1	«Санитарное состояние помещений группы»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	Октябрь	Ст. воспитатель
3	«Организация питания в группе»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	«Соблюдение режима дня»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	«Планирование воспитательно – образовательной работы»	Январь	Ст. воспитатель
6	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (приобщение к искусству)	Февраль	Ст. воспитатель
7	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	Март	Ст. воспитатель
8	Реализация образовательной области «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой)	Апрель	Ст. воспитатель
9	«Оформление и обновление информации для родителей	Май	Ст. воспитатель
3. Взаимодействие с родителями и общественностью			
3.1. Мероприятия с родителями			
1	Заключение Родительских договоров и по платным услугам.	Август, сентябрь	Зав. ДОУ
2	Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество с родителями	Сентябрь	Зав. ДОУ
3	Разработать перспективный план работы с родителями в каждой возрастной группе	Сентябрь	Воспитатели
4	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели
5	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое	Сентябрь	Старший воспитатель

	обследование социального статуса семей		
6	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
7	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями. Выделение семей группы риска.	В течение года	Воспитатели старший воспитатель
8	Консультации по проблемам обучения и воспитания детей	1 раз в месяц по мере необходимости	старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Консультация для родителей о внедрении ФОП ДО	Сентябрь	старший воспитатель
10	Стендовая консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»	Октябрь	старший воспитатель
11	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
12	Общие родительские собрания: «Основные направления воспитательно – образовательной работы с детьми на новый 2024-2025 учебный год», «Итоги работы учреждения, перспективы развития. Организация летнего отдыха детей»	Сентябрь Май	Зав. ДОУ Старший воспитатель
13	Групповые родительские собрания: «Задачи группы на новый учебный год. Выбор родительского комитета» «Что изменилось в Федеральной образовательной программе дошкольного образования» «Что такое нравственно-патриотическое воспитание и нужно ли оно для ребенка-дошкольника? Семейные традиции и их значение в жизни ребенка» - Итоги работы за учебный год	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп
3.2 Работа в социуме			
1	Работа по преемственности МБДОУ ЦРР	В течение	Заведующий

	д./с № 11 «Малыш» с МОУ СОШ № 2. Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы. 1.1.Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ № 2. 1.2.Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования. 1.3.Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	года Сентябрь В течение года Май	ДОУ Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели
4. Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей старших групп в школьный класс, библиотеку	Сентябрь	Старшие группы
2.	Посещение МДОУ ДХШ (детскую художественную школу)	Октябрь	Подготовительная группа
3.	Экскурсия в МБОУ ДОД «Радуга»	Ноябрь	Старшая группа Воспитатель Юнонина О.Г
4.	Посещение детской библиотеки «МКУ ЦБС»	Декабрь	Дети средней группы Грицаенко А.В.
5.	Посещение МУ МДК города.	Апрель	Старшие группы
5. Финансово-хозяйственная деятельность			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий ДОУ Тимченко И.Ю.
2.	Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период: – энергообеспечение; – подготовка хранилища для овощей;	сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
3.	Работа по благоустройству территории ДОУ	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
4.	Перезарядка огнетушителей	По графику	Зам.зав. по АХЧ

5.	Выполнение работ по программе энергосбережения	По плану	Зам.зав. по АХЧ
6.	Составление заявок на приобретение хозов, дез. средств, мягкого инвентаря, посуды.	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХЧ
7.	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
8.	Рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной. Рейды комиссии по охране труда	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
9.	Инвентаризация в ДОУ – списание малоценного и ценного инвентаря	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
10.	Составление графика отпусков, просмотр личных дел и трудовых книжек	декабрь	Заведующий ДОУ
11.	Очистка крыши от снега	Январь	Зам.зав. по АХЧ
12.	Высадка цветов на клумбе детского сада	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
13.	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Зам.зав. по АХЧ

План работы на 2024-2025 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
(Ознакомление с правилами дорожного движения)

Организационный момент

Мероприятия	Ответственный	Срок
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель	сентябрь
Обновление и пополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Старший воспитатель	сентябрь
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	Заведующий ДОУ	сентябрь
Обновление дорожной разметки	Старший воспитатель	май

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Старший воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Беседы: «Знакомство с улицей» «Правила движения велосипедистам»	Воспитатели
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели

Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему «Как хорошо Вы знаете правила дорожного движения?»	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС ДО «Улица города» средняя группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Старший воспитатель
Консультация: «Учить безопасности – это важно!». Домашнее задание: «Составление план - схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
Конкурс среди групп «Центр ПДД»	Старший воспитатель
Работа с детьми	

НОД по ПДД (как часть) «Знакомство с профессией инспектора ГИБДД» старшая группа	Воспитатели
Совместная деятельность, как часть прогулки «Улицы города» средняя группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога не место для игр»	Старший воспитатель

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД Собрание трудового коллектива – «Правила движения – достойны уважения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Совместная игровая – творческая деятельность с детьми «Рисование «Нам подмигнул светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Знай правила дорожного движения» старшая группа	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Общее родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Зав. ДОУ Старший воспитатель
Памятка для родителей «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Старший воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Старший воспитатель

--	--

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Старший воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация: «Чем опасен гололёд»	Воспитатели
Советы для родителей «Будьте внимательнее на улице»	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Работа с детьми	
НОД (часть) «Путешествие в страну дорожных знаков» подготовительная группа	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Старший воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Тематическая выставка «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будь заметней на дороге»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
Методические рекомендации проведения «Минуток безопасности»	Старший воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий «Наблюдение за движением транспорта»	Воспитатели
Беседы с детьми «Беседа о СВЕТОФОРЕ» вторая младшая группа «Как вести себя в общественном транспорте» средняя группа Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Родители – пример для детей»	Воспитатели
Методические рекомендации «Фликеры на одежде»	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Методы и формы обучения дошкольников правилам дорожного движения»	Старший воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Минутки безопасности	Воспитатели
Консультация «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Старший воспитатель

Работа с родителями	
Консультация «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Старший воспитатель
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге »	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Старший воспитатель
Общее родительское собрание	Зав. ДОУ

