

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития детей - детский сад № 11 «Малыш»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в средней группе**

«Сказочная избушка»

подготовила

воспитатель

Юнонина Ольга Геннадьевна

г. Лермонтов

2022 г.

Программные задачи:

1. Закреплять знания детей о русских народных сказках.
2. Развивать творческие способности у детей средствами театрализованной деятельности. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.
3. Развивать у детей образную, выразительную, эмоциональную речь. Пополнять и активизировать словарь детей.
4. Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Материалы: сундучок, фигурки зверей из кукольного театра (пальчиковый театр); книги «Русские народные сказки»; атрибуты для театрализованной игры по сказке «Три медведя»; картинки к сказкам.

Предварительная работа: Чтение и рассказывание детям русских народных сказок. Подбор иллюстрации по русским народным сказкам.

Театрализованная деятельность: разучиваем и обыгрываем русские народные сказки «Три медведя». Оформление сказочной избушки.

НОД

Воспитатель: Ребята, а вы любите русские народные сказки? А знаете ли вы, где живут сказки? Сейчас мы с вами отправимся в сказочную избушку, где живут сказки и сказочные герои.

(Дети вместе с воспитателем заходят в сказочную избушку. Там на полочках расставлены книги – русские народные сказки)

1. Задание.

Воспитатель: В каких сказках живет лисичка?

Дети: «Курочка ряба», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Репка».

(Воспитатель показывает игрушку – лисичку)

Воспитатель: В каких сказках живет лисичка?

Дети: «Лиса и журавль», «Колобок», «Теремок», «Лисичка сестричка и серый волк», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Лисичка со скалочкой».

(Воспитатель показывает игрушку – мишку)

Воспитатель: В каких сказках живет мишка?

Дети: «Маша и медведь», «Теремок», «Вершки и корешки», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Три медведя».

2. Задание «Составь картинку по сказкам»

Воспитатель: Следующее задание будет таким. Вам нужно составить сказку из разрезанных картинок и назвать ее.

(Дети по подгруппам составляют картинки и называют сказки).

Задание 3. «Сказки перепутались»

Воспитатель: Я буду вам рассказывать отрывок из сказки, а вы подумайте все ли правильно, или какие-то сказки перепутались?

Воспитатель: Катится, катится колобок по дорожке, а на встречу ему медведь идет и Машу в коробке несет.

Дети: Здесь перепутались сказки «Колобок» и «Маша и медведь».

Воспитатель: Идет заяц по лесу и плачет. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. А на встречу ему коза и семеро козлят.

Дети: Перепутались сказки «Заюшкина избушка» и «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал он репку из земли тянуть. Тянет – потянет, а вытянуть не может. Налетели гуси-лебеди. Гуси лебеди за детку, дедка за репку. Тянет - потянет – вытянуть не может.

Дети: Здесь перепутались сказки: «Репка», «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Молодцы ребята, вы назвали все сказки правильно. А теперь давайте проведем с вами физкультуру.

Физ.минутка

- Три медведя шли домой (дети шагают на месте)
- Папа был большой-большой (поднять руки вверх над головой и потянуться)
- Мама с ним поменьше ростом (руки на уровне груди)
- А сынок малютка просто (присесть)
- Очень маленький он был (присев, покачаться по-медвежьи)
- С погремушками ходил (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)
- Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Воспитатель: А скажите мне ребята вы что больше любите слушать сказки, или смотреть сказки?

А где можно увидеть сказку? (ответ детей: по телевиденью, видео, в театре)

А кто показывает сказки в театре? (ответ детей – актеры)

Я сегодня приглашаю вас в наш детский театр, и актерами там тоже будут дети.

Воспитатель: для того, что бы пойти в театр, нужно приобрести билеты. Театр открывается!

К началу все готово!

Билеты предлагаются

За вежливое слово!

Воспитатель: Проходите, дети рассаживайтесь. Мы будем смотреть с вами сказку «Три медведя».

Рефлексия:

- Чем мы сегодня занимались?
- Кто был у нас в гостях?
- Что вам понравилось больше всего?

Список используемой литературы:

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.
3. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008.
4. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.
7. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.:ВЛАДОС, 2001.
8. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.