

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 11 «Малыш»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект игрового занятия по познавательному развитию
во второй младшей группе
«В гостях у сказки».**

подготовила

воспитатель

Юнонина Ольга Геннадьевна

г. Лермонтов

2022 г.

Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством сказкой.

Задачи:

- Закреплять знание детей об овощах.
- Развивать умение детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.
- Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.
- Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Оборудование: Письмо, корзинка с овощами, картинки сказочных героев на ковролине, сказочный персонаж «Мышка», тарелочки, пластилин желтого цвета, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Посмотрите у нас гости, давайте их поприветствуем!

Д.- Здравствуйте!

Воспитатель: -А теперь поздороваются наши пальчики.

Пальчиковая игра: «Здравствуйте»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: - Ребята вы сегодня такие нарядные, красивые. Давайте всем покажем, какие вы ещё и весёлые?

«Солнышко проснулось и потянуло лучики. Поднимаем руки, они лучики — ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками — лучиками друг к другу и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее и радостнее»

(На доске висит письмо.)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите нам пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка. Она просит нас помочь деду убрать урожай на огороде. Поможем им?

Воспитатель: - Но для начала давайте вспомним, какие овощи мы знаем.

(В корзинке лежат овощи. Воспитатель показывает дети называют.)

Воспитатель: - Ребята в этой корзинке лежит ещё один овощ, я загадаю загадку, а вы попробуете отгадать.

*«Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит в грядке колобок
Врос в землю крепко
Что же это?.....(Репка)*

Воспитатель: - Правильно, репку пытался вытянуть из земли дед.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием. А сейчас давайте встанем и разомнём наши ручки и ножки.

(Физкульт минутка.)

*«Мы сидим, как репка
Топаем ногами, как дед ка
Руки на пояс, как бабка
Заплетаем косы, как внучка
Ручками хлопаем, как жучка
Глазки умываем, как кошка
Хвостиком машем, как мышка.»*

Воспитатель: - Ребята, сказочные герои перепутались, давайте им поможем занять своё место. Итак, кто за кем тянул репку?

(Дети по очереди подходят и вешают героев на доску.)

*«Замечательная репка
На грядке уселась крепко,
Тянет репку дед Иван -
Добрый сильный великан.
Помогает бабка Марья,
А за бабкой — внучка Дарья.
Сарафан весёлой внучке
Ухватила крепко Жучка.
А за Жучкой — кошка Мурка,
А за Муркой — мышка Шурка.
Хоть держалась крепко
Вытянута репка!»*

Воспитатель: -Ребята, кто последний пришёл на помощь?

Дети: Мышка.

Воспитатель: -А, давайте позовём мышку?

(Все вместе):

«Мышка, мышка приходи,

Будут рады малыши.»

(Звучит музыка, выбегает мышка)

Мышка:

- Я мышка Шурка,

Серая шкурка.

По полю бежала

Зёрнышки искала.

А вы меня звали ребята?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Конечно, звали! Нам нужна твоя помощь. Дело в том, что дед посадил на огороде репку. Репка выросла большая пребольшая. Пришло время урожай собирать. Уже все собрались одна ты осталась:

«Мышка, мышка не ленись

Со всеми вместе потрудись.»

Мышка:- Потрудиться я бы рада,

А какая ждёт награда!?

Воспитатель: -Ребята, скажите, а что мышка любит кушать?

Дети:- Зёрнышки.

Воспитатель: -Мышка ты любишь зёрнышки?

Мышка:- Да.

Воспитатель: -А, давайте сейчас для нашей мышки наклеим зёрнышки.

(Дети из пластилина лепят зёрнышки, звучит музыка.)

Воспитатель: -Молодцы ребята! Покажите мышки и гостям сколько много зёрнышек вы наклеили!

Мышка:- Спасибо! Я вам тоже приготовила свой сюрприз.

Воспитатель: -Спасибо мышка, ...но тебе пора возвращаться в сказку:

«1,2,3 покрутись,

Мышка в сказке очутись.»

(Звучит музыка, мышка убегает.)

Воспитатель: -Ребята, вот мы и помогли дедушке и его семье. А сейчас давайте скажем гостям «До свидания».

Дети:- До свидания!

Список используемой литературы:

1. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста, - Москва, «Просвещение», 2007. - 424с.
2. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры. — М.: АРКТИ, 2001.
5. Савельева Е.А. «Тематические загадки и весёлые игры для дошкольников». — М.: издательство НЦ ЭНАС, 2007.